

DÉCOUVRIR LES USA EN ANGLAIS.

Le Bulletin officiel spécial n°11 du 26 novembre 2015* est consacré aux programmes d'enseignement de l'école élémentaire et du collège. Ces nouveaux programmes entrent en vigueur à la rentrée 2016. Dans la partie consacrée à l'apprentissage des langues vivantes, le BO précise :

« Au cycle 3, l'enseignement de la langue vivante étrangère ou régionale vise l'acquisition de compétences et de connaissances qui permettent l'usage plus assuré et plus efficace d'une langue autre que la langue française. [...] Des connaissances linguistiques et des connaissances relatives aux modes de vie et à la culture du ou des pays ou de la région où est parlée la langue confortent cet usage. »

Dans le paragraphe consacré aux compétences travaillées, on peut lire :

« Découvrir les aspects culturels d'une langue vivante étrangère et régionale

- *Identifier quelques grands repères culturels de l'environnement quotidien des élèves du même âge dans les pays ou régions étudiés.*
- *Mobiliser ses connaissances culturelles pour décrire ou raconter des personnages réels ou imaginaires. »*

* [Bulletin officiel spécial n°11 du 26 novembre 2015](#) : programmes d'enseignement des cycles 2 et 3.

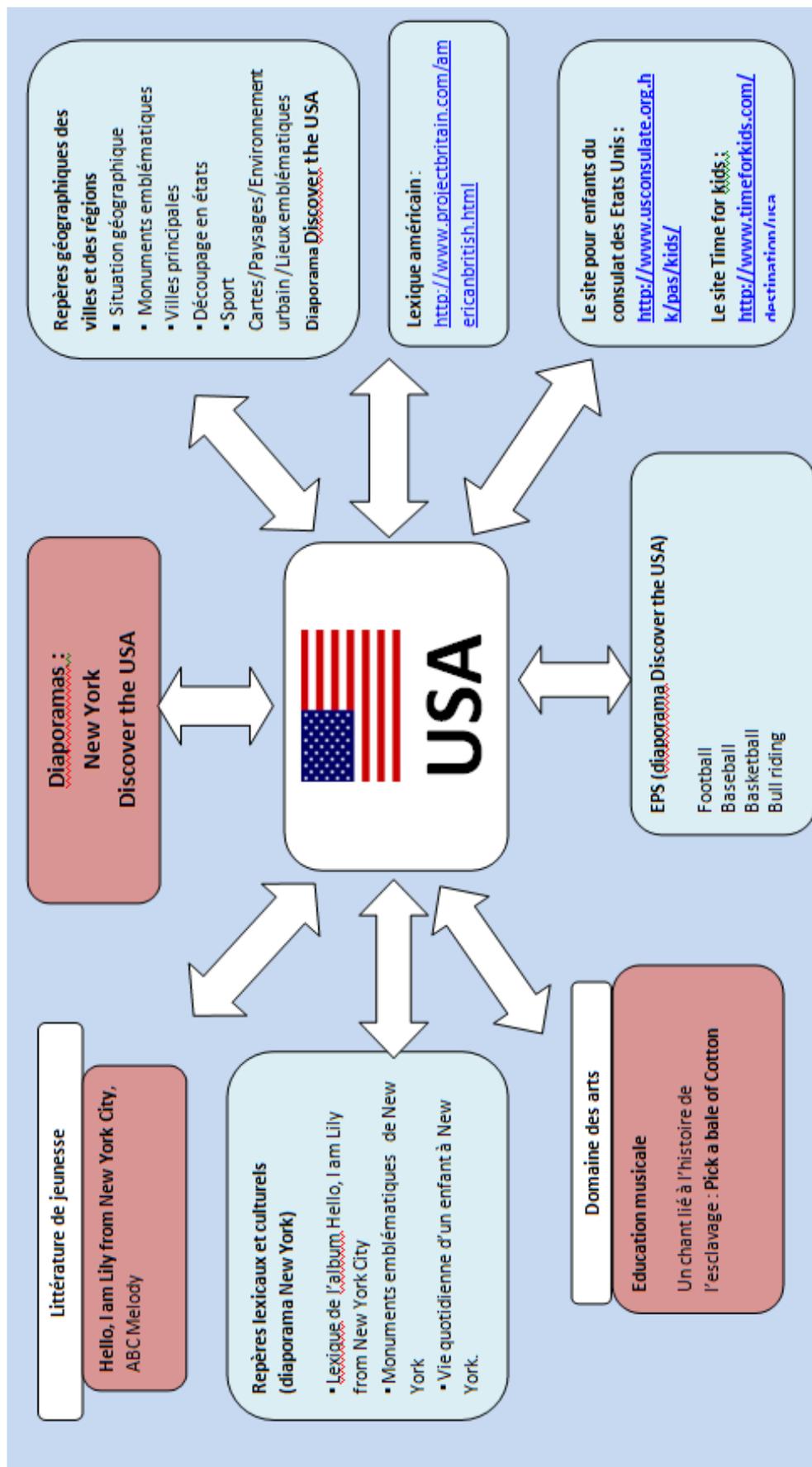


Dans le respect des instructions officielles, le GDLV vous propose de travailler connaissances linguistiques et culturelles à travers la découverte de pays anglophones. Les supports qui suivront sont consacrés aux USA.

Certaines activités seront menées en anglais, d'autres en français, et d'autres mêleront les deux langues pour faciliter la compréhension.

Les divers documents permettent de découvrir :

- la vie quotidienne,
- quelques villes,
- les faits marquants du paysage,
- les principaux monuments,
- les sports pratiqués.



Support du parcours



Cette découverte des USA s'appuie sur l'étude d'un ouvrage de littérature de jeunesse : « [Hello, I'm Lily from New York City](#) » (collection Hello Kids aux éditions abc melody) de Stéphane Husar et Mark Sofilas. Vous pourrez accompagner la lecture de cet album avec le [diaporama New York](#). Le diaporama suit la progression de l'album et permet de découvrir le lexique. Les enregistrements sont destinés à une découverte de la forme sonore de ce lexique. Il suffit de cliquer sur les haut-parleurs de chaque vue pour écouter. Nous conseillons de faire répéter ces mots aux élèves.

Remarque : Vous pouvez entendre l'histoire sur le site de l'éditeur (cliquez sur le titre de l'album ci-dessus).

Approfondissements culturels à mettre en œuvre



A l'issue de l'étude de l'album, vous pourrez présenter les Etats Unis plus en détails, avec le diaporama « [Discover the USA](#) ». Les élèves pourront voir que la capitale n'est pas New-York, découvrir des villes et des monuments célèbres et divers aspects culturels comme les symboles du pays ou les sports pratiqués. Le dialogue, enregistré par l'assistante américaine, peut être réécouté en cliquant sur les haut-parleurs. [Cliquer ici pour le texte](#) (avec traduction).

Education musicale : apprentissage du chant « Pick a bale of cotton », lié à l'histoire de l'esclavage dans le sud des Etats Unis. <http://www.primlangues.education.fr/sequence/chanter-un-chant-traditionnel-pick-a-bale-ocotton>

Lexique américain : le site Project Britain propose une comparaison des lexiques britanniques et américains <http://www.projectbritain.com/americanbritish.html>

Autres ressources :

Un travail sur New-York proposé par le site Primlangues <http://www.primlangues.education.fr/activite/un-voyage-virtuel-a-new-york>

Une vidéo pour enfants de Sanger Academy présentant les Etats Unis (vidéo en anglais, langage très simple) <https://www.youtube.com/watch?v=UJVxNfjwP-U>

Funfacts for kids : <https://www.youtube.com/watch?v=7PnIDfDPKQ>

Présentation des 50 états par des enfants américains (langage simple, débit de langue rapide) <https://www.youtube.com/watch?v=f8WIJwiQ2G0>

Le site pour enfants du consulat des USA à Hong Kong (attention, beaucoup d'écrit) <http://www.usconsulate.org.hk/pas/kids/>

Le site Time for kids <http://www.timeforkids.com/destination/usa> .

