

# Écrire des textes courts

1

**EXEMPLES**

# Cadavres exquis , le jeu des « petits papiers »

2

« *Le cadavre exquis boira le vin nouveau.* »

J. Prévert

**GN**

**V**

**GN**

**ADJECTIF**

**C DE LIEU**

**Une boîte de sardines**

**Ebouriffer**

**Une danseuse**

**Microscopique**

**Sur une île du Pacifique**

➔ *Sur une île du Pacifique, une danseuse ébouriffe une boîte de sardines.*

# Le carré lescurien

3

Papillon

lune

Rêver

noir

→ *La lune rêve à des papillons noirs.*

*(élèves de Cycle II)*

# Amplifier une phrase

4

*Continue la phrase commencée ci-dessous. Tu préciseras le lieu, le moment, les raisons de l'action, les personnes qui y participent. Attention, on ne doit lire qu'une seule phrase.*

Un chien aboie.....

# Reconstruire une phrase

5

*En utilisant tous les mots ci-dessous dans l'ordre que tu voudras, raconte un évènement en écrivant une seule phrase :*

**piéton, voiture, 25 avril, hôpital, feux tricolores, accident, blessé**

→ Le 25 avril, un piéton blessé par une voiture qui ne s'est pas arrêtée aux feux tricolores a été conduit à l'hôpital.

# Écrire une phrase à partir d'éléments choisis

6

*En piochant au moins trois informations dans la liste suivante, écris en une seule phrase, le récit d'un évènement imaginaire :*

le 20 janvier

les enfants parlent de cadeaux

mon père cherche sa luge à la cave.

un bonhomme de neige en construction

ma mère cherche un vieux chapeau.

depuis le début de la journée

Pierre et ses amis partagent dinde et bûche au chocolat

une bataille de boule de neige est organisée entre grands et petits.

# Écrire la liste

7

Des aliments qu'on aime,  
Des affaires pour la natation,  
Des sorties que l'on a faites,  
Du contenu de la trousse,  
Des livres qu'on a lus,  
Des voyages qu'on a espérés,  
Des films qu'on a vus,  
De tout ce qu'il y a dans notre chambre  
Des mensonges qu'on a dits,  
Des jeux dans la cour, en famille, en vacances,  
Des observations que l'on peut faire derrière la fenêtre,  
Des trésors personnels (coquillages, souvenirs ...),

# Écrire des listes

8

Ecrire des listes pour mémoriser des mots et les réutiliser plus tard :

- o Les mots à utiliser dans une description,
- o Les connecteurs temporels,
- o Les évènements d'une histoire,
- o Les personnages rencontrés, pour ensuite écrire le résumé,
- o Les mots pour faire peur, pour faire plaisir...



# La boîte à images, à phrases

9

- Images d'objets familiers/ fruits/animaux/objets de la vie quotidienne
- Phrases extraites d'albums, écrites par les élèves

**Tirer une image ou une phrase au hasard et écrire une histoire, la suite d'un récit, une phrase...**