



MARATHON ORTHOGRAPHIQUE DE L'ACADEMIE DE CRETEIL : EPREUVE FINALE MERCREDI 8 JUIN 2011

Les trois courses du marathon vers la maîtrise orthographique des mots sont achevées. Cette ultime course voit s'affronter les finalistes individuels et les élèves qui représentent les classes finalistes. Bravo à vous qui êtes les champions du département. **Attention, une première course pour départager les ex aequo et trois épreuves.** Prêts, c'est parti.

GUIDE DE PASSATION

Les exercices sont présentés en épreuve comme dans une course de marathon. Afin d'assurer des conditions identiques de passation à l'ensemble des participants qui se lancent dans l'épreuve finale du *Marathon orthographique*, **il est très important de respecter l'ordre de passation de celle-ci.**

LES CORRECTEURS CORRIGENT LES COPIES DANS LEUR ENSEMBLE.

EPREUVE POUR DEPARTAGER LES EX AEQUO : DICTEE DE MOTS

MODALITES DE PASSATION DE LA DICTEE

1. Les élèves doivent disposer sur leur bureau du matériel nécessaire, les fiches « élève » jointes, de bons outils pour écrire.
2. La dictée est lue une première fois pour que les élèves s'en imprègnent.
3. La phase de dictée des mots comporte trois temps :
 - la dictée proprement dite, où les mots sont lus une fois puis dictés, à un rythme permettant une pratique sereine de l'exercice. S'interdire de donner toute indication ;
 - le texte est relu dans son ensemble ;
 - pendant la phase de relecture, il est demandé aux élèves de se concentrer et d'apporter, si nécessaire, des corrections à leur première production.

CONSIGNE

Afin de vous départager si besoin, voici une dictée de dix mots.

MOTS A DICTER

La symétrie – les spectateurs – l'orthographe – le respect – la course –
les efforts – la conjugaison – la respiration – l'endurance – le marathon.

EPREUVE 1 : DICTEE DE PHRASES

MODALITES DE PASSATION DE LA DICTEE DE PHRASES

1. Les phrases sont lues une première fois pour que les élèves s'en imprègnent. Les dicter l'une après l'autre en raison de leur complexité.
2. La phase de dictée comporte deux temps :
 - la dictée proprement dite où les phrases sont lues une fois à un rythme permettant une pratique sereine de l'exercice. S'interdire de donner toute indication ;
 - la phase de relecture où il est demandé aux élèves de se concentrer et d'apporter, si nécessaire, des corrections à leur première production.

PHRASES A DICTER

1. Les chevaux s'agitent, les oiseaux se taisent, les moutons se rassemblent en un troupeau silencieux....le vent chaud descend des collines en un seul souffle ; le tonnerre gronde, c'est l'orage !
2. Rapide et puissant, le chien court derrière les brebis ; il les rassemble pendant que le berger prend son sac, son bâton et se met en route.
3. On n'entend plus un mot, on ne voit plus un enfant debout, tous sont assis pour déguster des gâteaux au chocolat et à l'orange, des tartes aux fraises et des glaces à la vanille.
4. Après le printemps vient l'été avec ses longues journées de soleil, sa nature épanouie et les vacances qui approchent ; c'est ma saison préférée.

EPREUVE 2 : COPIE SEGMENTEE

MODALITES DE PASSATION

- Le texte est lu une fois (lentement) avant d'engager le travail. Il n'est pas relu ensuite.
- Les élèves peuvent suivre sur leur feuille.

CONSIGNE

Recopier ce texte en séparant les mots comme il convient.

Il était un fois un paysan qui comprenait le langage des animaux. Ainsisavait-il ce qu'ils avaient sur le coeur. Etc'est pourquoilesbêtesétaientheureuseschezlui. Ellesavaientdelapaillepropre,unenourrituresuffisanteettoujoursdel'eaufraîche. C'estl'ânequ'étaitleplusgâté;ilrestaitàseprélassertoutlejour.

EPREUVE 3 : REECRITURE

MODALITES DE PASSATION

- Le texte est lu une première fois en version originale puis une seconde fois avec chienne au lieu de chien.
- Les élèves sont ensuite invités à écrire (le texte ne sera plus relu pendant l'écriture).

CONSIGNE

Réécrire ce texte en remplaçant mon chien par ma chienne.

Mon chien est le plus beau de tous les chiens du monde. Il n'est pas très grand, pas très courageux non plus, mais il est rusé, affectueux et gourmand. Très joueur, il aime qu'on s'occupe de lui. Mon chien est mon meilleur ami.



**MARATHON ORTHOGRAPHIQUE DE L'ACADEMIE DE CRETEIL :
COMPTAGE DES REUSSITES AUX EPREUVES DE LA FINALE**

✚ **Epreuve pour départager : sur 20** Chaque mot écrit sans erreur orthographique vaut un point.

la symétrie	les spectateurs	l'orthographe	le respect	la course	les efforts
2	2	2	2	2	2
la conjugaison	la respiration	l'endurance	le marathon		
2	2	2	2	2	2

✚ **Epreuve 1 : DICTEE DE PHRASES sur 20**

Erreur concernant l'orthographe d'usage et/ou mot oublié	Erreur concernant l'orthographe grammaticale
- 0,5 point	- 1 point
Enlever un quart de point par erreur concernant les accents et/ou les majuscules : - 0,25 point.	

✚ **EPREUVE 2 : COPIE SEGMENTEE sur 20**

Segmentation correcte sur 10	Erreur de copie sur 8
- 0,5 point par erreur	- 1 point
Erreur sur ponctuation et majuscule sur 2	
- 0,5 point par erreur	

✚ **EPREUVE 3 : REECRITURE sur 20**

Erreur concernant les accords	Erreur de copie et /ou mot oublié
- 1 point par erreur	- 0,5 point