



## MARATHON ORTHOGRAPHIQUE DE L'ACADEMIE DE CRETEIL : EPREUVE 1 – DECEMBRE 2010

Afin d'assurer des conditions identiques de passation des épreuves à l'ensemble des classes qui se lancent dans le *Marathon orthographique*, il est demandé aux enseignant(e)s de respecter scrupuleusement les consignes suivantes. Les exercices sont présentés en épreuve comme dans une course de marathon.

### GUIDE DE PASSATION POUR L'ENSEIGNANT(E)

#### 🚩 EPREUVE 1 : DICTEE DE MOTS

##### Parti pris pédagogique

Les mots choisis l'ont été par rapport à leur position sur l'échelle orthographique *Dubois Buyse* et en fonction de leur fréquence d'apparition dans la langue française.

Tenant compte du fait que les élèves sont encore en début de CE2, plus de 50% des mots retenus figurent dans la liste des mots de l'échelle Dubois Buyse dont 75% doivent être acquis à la fin du cycle 2. Il est en effet essentiel que les acquisitions de base soient réactivées le plus fréquemment possible par l'enseignant pour être totalement stabilisées (travail de la vigilance orthographique).

Un quart des mots de la liste, plus difficiles ont été retenus pour correspondre aux apprentissages engagés au cycle 3.

##### MODALITES DE PASSATION DE LA DICTEE

1. Les élèves doivent disposer sur leur bureau du matériel nécessaire, les deux fiches élève jointes, de bons outils pour écrire.
2. La liste est lue une première fois pour que les élèves s'en imprègnent.
3. La phase de dictée comporte deux temps :
  - la dictée proprement dite où les mots sont lus une fois à un rythme permettant une pratique sereine de l'exercice. L'enseignant s'interdit de donner toute indication ;
  - la phase de relecture où il est demandé aux élèves de se concentrer et d'apporter, si nécessaire, des corrections à leur première production.

*Les habitudes de classe en ce qui concerne l'autocorrection en cours de travail seront respectées dans la mesure où elles ne parasitent pas le travail de correction.*

##### CONSIGNE

*Je vous dicte vingt mots. D'abord, je vous les lis. Ecoutez-les bien. Ensuite, je vous dicterai chacun des mots une fois en vous laissant le temps de les écrire. Quand vous aurez fini, je vous lirai à nouveau la liste des mots et vous pourrez faire des corrections. Vous travaillez seuls.*  
(L'exercice, relecture comprise, ne doit pas durer plus de trente minutes)

##### MOTS A DICTER

rien – encore – depuis – rouge – quatre – la famille – la chaleur – des nuages  
– autour – un lion – pouvoir – le facteur – maintenant – un visage – revoir –  
timide – une lettre – formidable – grandir – douze

*Reprendre son souffle pour la deuxième épreuve...*



## MARATHON ORTHOGRAPHIQUE DE L'ACADEMIE DE CRETEIL : EPREUVE 1 – DECEMBRE 2010

### EPREUVE 2 : DICTEE NEGOCIEE<sup>1</sup>

Cette épreuve vise à évaluer une production collective (groupes de deux ou trois élèves) à partir d'un texte dicté, écrit individuellement dans un premier temps. Il convient de bien expliquer aux élèves que seule la production commune sera évaluée et qu'ils doivent, en conséquence, coopérer pour obtenir le meilleur résultat possible.

#### PHASE 1 : DICTEE INDIVIDUELLE

##### CONSIGNE

*Je vous dicte un texte. Avant cela, je vous le lis une première fois (lire le texte de manière à ce qu'il soit bien compris).*

##### TEXTE DE LA DICTEE NEGOCIEE

Aujourd'hui, c'est la première épreuve.  
Je vais écrire la dictée.  
Ensuite, nous allons travailler à plusieurs.  
C'est amusant de devenir fort en orthographe.

#### PHASE 2 : PRODUCTION COLLECTIVE

L'enseignant(e) de la classe a toute latitude pour constituer les groupes de deux ou trois élèves. Pour que l'épreuve conserve tout son intérêt, il conviendra de veiller à ce que tous les membres d'un groupe participent au travail collectif (et donc de ménager une certaine dynamique à l'intérieur de ceux-ci). Pour faciliter le déroulement de l'épreuve et éviter les pertes de temps, il convient que les groupes soient constitués au préalable et qu'ils soient affichés au tableau.

##### CONSIGNE

*Vous vous regroupez comme indiqué sur l'affiche. Vous désignez un secrétaire qui va écrire votre texte sur la feuille que je vous ai distribuée. Votre travail consiste à **écrire ensemble le texte que je vous ai dicté en vous mettant d'accord** et en faisant le moins possible d'erreurs orthographiques.*

*Reprendre son souffle pour la troisième épreuve...*

### EPREUVE 3 : COPIER UN TEXTE EN ECRITURE CURSIVE

La fiche élève (annexe 1) est distribuée à chacun. Le respect de la mise en page n'est pas évalué. En revanche, **les coupures de fin de ligne doivent être correctes.**

##### CONSIGNE

*Recopie le texte.* La copie est individuelle.

(D'après *Lectures avec Gafi – CE1*, Nathan tiré des évaluations nationales de CE2 1997).

*Soufflez, c'est fini pour cette fois.*

<sup>1</sup> Cf. Fiche DICTEES en ligne sur le site académique et sur les sites départementaux.



**MARATHON ORTHOGRAPHIQUE DE L'ACADEMIE DE CRETEIL :  
EPREUVE 1 – DECEMBRE 2010**

**COMPTAGE DES REUSSITES AUX EPREUVES**

**Epreuve 1** : chaque mot écrit sans erreur orthographique vaut un point.

rien	encore	depuis	rouge	quatre	la famille	la chaleur	des nuages	autour	un lion
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
pouvoir	timide	le facteur	maintenant	un visage	revoir	une lettre	formidable	grandir	douze
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1

**Epreuve 2** : sur 20 points

<b>Phrase 1</b>	Aujourd'hui	c'est	première	épreuve	<i>Dès que les mots comportent une erreur, aucun point n'est attribué. Donc dès que le mot est correctement orthographié, attribuer 1 point. « La » et « de » sont supposés être écrits correctement. Ne pas enlever de point, dans le cas contraire.</i>		
<b>4 POINTS</b>	1	1	1	1			
<b>Phrase 2</b>	Je	vais	écrire	dictée			
<b>4 POINTS</b>	1	1	1	1			
<b>Phrase 3</b>	Ensuite	nous	allons	travailler	à	plusieurs	
<b>6 POINTS</b>	1	1	1	1	1	1	
<b>Phrase 4</b>	C'est	amusant	devenir	fort	en	orthographe	
<b>6 POINTS</b>	1	1	1	1	1	1	

**Epreuve 3** : sur 20 points

<b>5</b>	<b>6</b>	<b>RESPECT DES MOTS DU TEXTE</b>
<b>SIGNES DE PONCTUATION</b>	<b>MAJUSCULES DU TEXTE</b>	
<b>4 POINTS</b>	<b>4 POINTS</b>	<b>12 POINTS</b>
<b>Enlever un demi-point par erreur : - 0,5 point.</b>		



Nom : ..... Prénom : .....

Epreuve 1

Dictée de mots

sur 20 points

---

---

---

---

---

---

---

---

Epreuve 3

Copier sans erreur

sur 20 points

### Les kangourous géants

Ces étranges animaux vivent en Australie.

Les kangourous mangent beaucoup, surtout de l'herbe.

Quand ils se lèvent sur leurs pattes arrière, ils sont plus grands qu'un homme de taille moyenne. Ils ont des dents coupantes et une tête qui ressemble à celle du lapin.

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

