



MARATHON ORTHOGRAPHIQUE : CM1
TROISIEME SESSION

GUIDE DE PASSATION POUR L'ENSEIGNANT(E)

Afin d'assurer des conditions identiques de passation des épreuves à l'ensemble des classes qui se lancent dans le *Marathon orthographique*, il est demandé aux enseignant(e)s de respecter scrupuleusement les consignes suivantes. Les exercices sont présentés en épreuves comme dans une course de marathon. **Il est très important de respecter l'ordre de passation de celles-ci.**

Mots

Verbes	Noms	Adjectifs	Adverbes
courir	coureur	immobile	vite
Se déplacer	départ	impatient	facilement
voltiger	football	agacé	rapidement
fatiguer	hauteur	souriant	très
attendre	médaille	vigoureux	
participer	poursuite	agile	
souffrir	couloir		
	arbitre		

 **EPREUVE 1 : DICTEE NEGOCIEE**

Cette épreuve vise à évaluer une production collective (groupes de trois ou quatre élèves) à partir d'un texte dicté, écrit individuellement dans un premier temps. Il convient de bien expliquer que seule la production commune sera évaluée et que les élèves doivent, en conséquence, coopérer pour obtenir le meilleur résultat possible. La ponctuation doit être dictée.

MODALITES DE PASSATION DE LA DICTEE

1. Les élèves doivent disposer sur leur bureau du matériel nécessaire, de bons outils pour écrire.
2. La dictée est lue une première fois pour que les élèves s'en imprègnent et commencent à anticiper les difficultés.
3. La phase de dictée comporte trois temps :

- la dictée proprement dite, où les phrases sont lues une fois puis dictées par groupes de sens, à un rythme permettant une pratique sereine de l'exercice. L'enseignant s'interdit de donner toute indication ;
- le texte est relu dans son ensemble ;
- pendant la phase de relecture, il est demandé aux élèves de rechercher et d'apporter, si nécessaire, des corrections à leur première production.

*Les habitudes de classe en ce qui concerne la **vigilance orthographique** en cours de travail seront respectées, notamment le recours aux outils de la classe.*

Phase 1 : DICTEE INDIVIDUELLE

CONSIGNE

Je vous dicte un texte. Avant cela, je vous le lis une première fois (lire le texte de manière à en faciliter la compréhension).

TEXTE A DICTER

Depuis deux semaines, nous jouons au football à l'école. Au début, quelques filles agacées ne voulaient pas participer. Très vite, la maîtresse a proposé des jeux formidables pour apprendre à jouer ensemble. Pour les filles comme pour les garçons, c'est un de nos sports préférés.

Phase 2 : PRODUCTION COLLECTIVE

L'enseignant(e) de la classe a toute latitude pour constituer les groupes. Pour que l'épreuve conserve tout son intérêt, il conviendra de veiller à ce que tous les membres d'un groupe participent au travail collectif (et donc de ménager une certaine dynamique à l'intérieur de ceux-ci). Pour faciliter le déroulement de l'épreuve et éviter les pertes de temps, il convient que les groupes soient constitués au préalable et qu'ils soient affichés au tableau.

CONSIGNE

*Vous vous regroupez comme indiqué sur l'affiche. Vous désignez un secrétaire qui va écrire votre texte sur la feuille que je vous ai distribuée. Votre travail consiste à **écrire ensemble le texte que je vous ai dicté en vous mettant d'accord** et en faisant le moins possible d'erreurs orthographiques.*

Reprendre son souffle pour la deuxième épreuve...

Epreuve 2 : le labyrinthe

CONSIGNE

En te déplaçant horizontalement et verticalement de case en case, et sans aller en diagonale, découvre dans la grille la phrase cachée qui a du sens et qui est bien orthographiée. La case du mot final contient le point Recopie ensuite cette phrase sans faire d'erreurs.

Cachés	un	écran	robe	préparation	ballon	avant
derrière	le	tableaux	belles	chausson	des	le
les	rideau	noir,	une	les	lumière	sautaient
fauteuils	noire	les	avec	mange	décors	dedans
abimé	champion	danseurs	vêtus	amusant	quotidiennes	annuel
fatiguer	coulaient	agile	de	hier	répétition	représentation.
énergique	facilement	courent	leurs	beaux	des	la
collants	une	dans	grandes	costumes	début	de
tourner	film	des	veste	attendaient	le	police
demain	souffrir	saute	répétition	depuis	spectacles	demain
là	lorsque	costumes	vite	auteur	font	chapeaux

Reprendre son souffle pour la troisième épreuve...

Épreuve 3 : Texte à transformer

Cette épreuve vise à mobiliser les connaissances orthographiques pour transformer un texte du masculin singulier au féminin pluriel, d'abord mentalement, puis à recopier individuellement.

L'épreuve se déroule en quatre temps :

1. l'enseignant(e) lit le texte et la consigne ;
2. l'enseignant(e) s'assure que celle-ci a bien été comprise ;
3. les élèves recopient le texte en effectuant les modifications induites par le changement imposé ;
4. un temps de relecture est donné pour permettre des corrections éventuelles.

L'enseignant(e) insistera sur la vérification des accords.

CONSIGNE

*Je vous lis un texte. Un mot est écrit en gras (le faire lire). Vous allez recopier ce texte en remplaçant le prénom « **Thomas** » par « **Coralie et Delphine** ».*

Écrire au tableau « **Thomas** → **Coralie et Delphine** »

Faites bien attention, d'autres mots devront aussi être modifiés pour que le texte conserve son sens et que les accords entre les mots soient respectés.

TEXTE A TRANSFORMER

Thomas était un excellent nageur. Immobile sur le plot de départ, le jeune garçon attendait impatient le départ des courses. Concentré et vif, il plongeait avec puissance au signal. C'était un sportif bien entraîné qui nageait rapidement. Très fatigué mais heureux, il arrivait toujours le premier.

RESULTAT ATTENDU

Texte attendu :

Coralie et Delphine étaient d'excellentes nageuses. Immobiles sur le plot de départ, les jeunes filles attendaient impatientes le départ des courses. Concentrées et vives, elles plongeaient avec puissance au signal. C'étaient des sportives bien entraînées qui nageaient rapidement

COMPTAGE DES REUSSITES AUX EPREUVES

- **Epreuve 1 (dictée négociée) sur 20 :**

Phrase 1	Depuis	deux semaines	nous jouons	au football	à l'école.
4.5	0.5	1	1	1	1
Phrase 2	Au début	quelques filles agacées	ne voulaient pas	participer.	
4.5	1	1.5	1	1	
Phrase 3	Très vite	la maîtresse	a proposé	des jeux formidables	pour apprendre
	1	1	1	1.5	1
7	à jouer	ensemble.			
	1	0.5			
Phrase 4	Pour les filles comme pour les garçons,	c'est	un de nos sports préférés		
4	1.5	1	1.5		

- **Epreuve 2 (Le labyrinthe) sur 20 points**

- **Phrase à retrouver :**

Cachés derrière le rideau noir, les danseurs vêtus de leurs beaux costumes attendaient le début de la représentation.

▪

Fléchage correct des cases du labyrinthe	1 point par case pour reconstituer la phrase correcte (18 mots)
Copie de la phrase reconstituée	2 points pour l'ensemble

▪

- **Epreuve 3 : (texte à transformer) sur 20**

Coralie et Delphine étaient d'excellentes nageuses. Immobiles sur le plot de

1

1

2

1

départ, **les jeunes filles attendaient impatientes** le départ des courses.

2 1 1

Concentrées et vives, elles plongeaient avec puissance au signal. C'étaient des

1 1 1 1

sportives bien entraînées qui nageaient rapidement. Très fatiguées mais

1 1 1 1

heureuses, elles arrivaient toujours les premières.

1 1 1

