

Afin d'assurer des conditions identiques de passation des épreuves à l'ensemble des classes qui se lancent dans le *Marathon orthographique*, il est demandé aux enseignant(e)s de respecter scrupuleusement les consignes suivantes. Les exercices sont présentés en épreuve comme dans une course de marathon. **Il est important de respecter l'ordre de passation de celles-ci.**

**Mots**

<b>Verbes</b>	<b>Noms</b>	<b>Adjectifs</b>	<b>Adverbes</b>
s'échauffer	un sportif	nombreux	vite
foncer	un adversaire	concentré	très
ralentir	une piste	dernier	
repartir	un entraîneur	épuisé	
tenir	une course	fier	
fléchir	un rival	rapide	
	un virage		
	une ligne d'arrivée		
	un champion		
	un athlète		
	un exploit		
	un survêtement		
	un patineur		
	une patineuse		
	une pirouette		

**Guide de passation pour l'enseignant**

 **EPREUVE 1 : DICTEE NEGOCIEE**

Cette épreuve vise à évaluer une production collective (groupes de trois ou quatre élèves) à partir d'un texte dicté, écrit individuellement dans un premier temps. Il convient de bien expliquer que seule la production commune sera évaluée et que *les élèves doivent, en conséquence, coopérer pour obtenir le meilleur résultat possible*. La ponctuation doit être dictée.

**MODALITES DE PASSATION DE LA DICTEE**

1. Les élèves doivent disposer sur leur bureau du matériel nécessaire, de bons outils pour écrire.

2. La dictée est lue une première fois pour que les élèves s'en imprègnent et commencent à anticiper les difficultés.
3. La phase de dictée comporte trois temps :
  - la dictée proprement dite, où les phrases sont lues une fois puis dictées par groupes de sens, à un rythme permettant une pratique sereine de l'exercice. L'enseignant s'interdit de donner toute indication ;
  - le texte est relu dans son ensemble ;
  - pendant la phase de relecture, il est demandé aux élèves de rechercher et d'apporter, si nécessaire, des corrections à leur première production.

*Les habitudes de classe en ce qui concerne **la vigilance orthographique** en cours de travail seront respectées, notamment le recours aux outils de la classe.*

## **Phase 1 : DICTÉE INDIVIDUELLE**

### **CONSIGNE**

*Je vous dicte un texte. Avant cela, je vous le lis une première fois (lire le texte de manière à en faciliter la compréhension).*

### **TEXTE A DICTER**

**Le sportif observait ses nombreux adversaires qui s'échauffaient sur la piste. Il pensait aux précieux conseils de son entraîneur. « La course lancée, tu surveilles tes rivaux, tu restes concentré, tu tiens bon. Au dernier virage avant la ligne d'arrivée, tu fonces. Tu seras le champion ! »**

## **Phase 2 : PRODUCTION COLLECTIVE**

L'enseignant de la classe a toute latitude pour constituer les groupes. Pour que l'épreuve conserve tout son intérêt, il conviendra de veiller à ce que tous les membres d'un groupe participent au travail collectif (et donc de ménager une certaine dynamique à l'intérieur de ceux-ci). Pour faciliter le déroulement de l'épreuve et éviter les pertes de temps, il convient que les groupes soient constitués au préalable et qu'ils soient affichés au tableau.

### **CONSIGNE**

*Vous vous regroupez comme indiqué sur l'affiche. Vous désignez un secrétaire qui va écrire votre texte sur la feuille que je vous ai distribuée. Votre travail consiste à **écrire ensemble le texte que je vous ai dicté en vous mettant d'accord** et en faisant le moins possible d'erreurs orthographiques.*

### **Justification**

Pour construire le texte de cette dictée, nous avons utilisé l'Echelle d'acquisition en Orthographe Lexicale (EOLE) de Béatrice et Philippe Pothier (éditions RETZ).

### **Pourcentages de réussite selon le niveau :**

Le sportif (94%) observait (79%) ses nombreux (88%) adversaires (77%) qui s'échauffaient (60%) sur la piste (100%). Il pensait (79%) aux précieux (64%) conseils (92%) de son entraîneur (21%). « La course (96%) lancée (26%), tu surveilles (85%) tes rivaux (86%), tu restes (70%) attentif (76%), tu tiens (tenir : 95%) bon (100%). Au dernier (76%) virage (100%) avant la ligne (90%) d'arrivée (71%), tu fonces (74%). Tu seras le champion (95%) ! »

## ***Reprendre son souffle pour la deuxième épreuve...***

## EPREUVE 2 : LE LABYRINTHE

Cette épreuve vise à mobiliser des connaissances syntaxiques et orthographiques pour reconstituer une phrase correcte, d'abord mentalement, puis en fléchant les cases dans l'ordre des mots ; enfin, en recopiant la phrase reconstituée dans son intégralité.

L'épreuve se déroule en six temps :

1. L'enseignant lit la consigne ;
2. L'enseignant s'assure que celle-ci a bien été comprise ;
3. Les élèves recherchent la phrase correcte mentalement en partant de la case de départ colorée.
4. Les élèves flèchent les cases dans l'ordre des mots qui permet de reconstituer la phrase.
5. Les élèves recopient dans son intégralité la phrase reconstituée.
6. Un temps de relecture est donné pour permettre des corrections éventuelles. L'enseignant insistera auprès des élèves sur la nécessité de se relire afin de vérifier que la phrase obtenue soit porteuse de sens et correctement orthographiée.

### CONSIGNES :

*Vous avez un tableau rempli de mots. Dans ce tableau, se cache une phrase que vous devez retrouver. En partant de la case colorée, vous trouverez les mots de cette phrase en vous déplaçant d'une case à une case voisine. Attention, vous pouvez vous déplacer vers le haut, ou le bas, à droite, mais ni à gauche ni en diagonale !*

*-Commencez par chercher dans votre tête en essayant des mots. [L'enseignant indiquera qu'on peut s'aider en suivant les cases d'un doigt]. **Attention soyez vigilants à l'orthographe des mots (genre et nombre).***

*- Ensuite, fléchez les cases dans le bon ordre pour refaire le « chemin » de la phrase à reconstituer.*

*- Pour finir, au dessous du tableau, sur les lignes tracées, vous recopierez la phrase reconstituée en entier. Attention, il ne faut oublier aucun mot !*

**Tableau de mots : 18 mots à trouver et à flécher dans le bon ordre pour reconstituer la phrase.**

Départ ↓					
<b>Assis</b>	près	sportive	violette	la	jauni
sur	une	fauteuils	maillot	vert	veste
un	banc	athlètes,	immense	gilet	survêtement.
pleurer	des	athlètes	triste	un	un
et	champion	épuisés,	triste	jambe	avec
avec	fatigués	mais	content	leurs	épaules
short	sifflet	fiers	de	couvraient	pied
virage	bleues	chance	leurs	exploits,	regardait
foncer	basket	avec	compétition	bavardait	piste

**Copie de la phrase**

**Résultat attendu : Assis sur un banc, des athlètes épuisés mais fiers de leurs exploits, couvraient leurs épaules avec un survêtement.**

***Reprendre son souffle pour la troisième épreuve...***

### **EPREUVE 3 : TEXTE A TRANSFORMER**

Cette épreuve vise à mobiliser les connaissances orthographiques pour transformer un texte du masculin au féminin et du singulier au pluriel, d'abord mentalement puis à recopier individuellement.

L'épreuve se déroule en quatre temps :

- 1 L'enseignant lit le texte et la consigne ;
- 2 L'enseignant s'assure que celle-ci a bien été comprise ;
- 3 Les élèves recopient le texte en effectuant les modifications induites par le changement imposé ;
- 4 Un temps de relecture est donné pour permettre des corrections éventuelles. L'enseignant insistera auprès des élèves sur la nécessité de se relire afin de vérifier les transformations.

#### **CONSIGNE**

*Je vous lis un texte. Un mot est écrit en gras (le faire lire). Vous allez recopier ce texte en remplaçant le groupe nominal « **le patineur** » par « **les patineuses** ».*

*Ecrire au tableau **le patineur** → **les patineuses***

*Faites bien attention, d'autres mots devront aussi être modifiés pour que le texte conserve son sens et que les accords entre les mots soient respectés.*

#### **TEXTE A TRANSFORMER**

Rapide, **le patineur** file sur la glace. Il est vêtu de sa combinaison à paillettes. Attentif à la musique, il ralentit, repart très vite puis, fléchi sur les jambes, il se prépare pour une dernière figure. Alors, le danseur termine par une pirouette aérienne. Sous les applaudissements du public, le sportif salue, souriant et ému.

#### **RESULTAT ATTENDU**

**Rapides, les patineuses filent** sur la glace. **Elles sont vêtues** de leur combinaison à paillettes. **Attentives** à la musique, **elles ralentissent, repartent** très vite puis, fléchies sur les jambes, **elles se préparent** pour une dernière figure. Alors, **les danseuses terminent** par une pirouette aérienne. Sous les applaudissements du public, **les sportives saluent, souriantes et émues**.

***Soufflez, c'est fini.***







Nom .....Prénom : .....

**Epreuve 2**

**La labyrinthe**

sur 20 points

**Tableau de mots**

**18 mots à trouver et à flécher dans le bon ordre pour reconstituer la phrase. La case de départ est colorée. La case du dernier mot contient le point final.**

Départ ↓					
<b>Assis</b>	près	sportive	violette	la	jauni
sur	une	fauteuils	maillot	vert	veste
un	banc	athlètes,	immense	gilet	survêtement.
pleurer	des	athlètes	triste	un	un
et	champion	épuisés,	triste	jambe	avec
avec	fatigués	mais	content	leurs	épaules
short	sifflet	fiers	de	couvraient	pied
virage	bleues	chance	leurs	exploits,	regardait
foncer	basket	avec	compétition	bavardait	piste

**Copie de la phrase reconstituée :**

.....

.....

.....

