

**MARATHON ORTHOGRAPHIQUE**  
**CM1 / CM2**  
**2015-2016**

Voici quelques précisions concernant le **marathon orthographique pour l'année 2015-2016**.

### 1) Calendrier des épreuves

Epreuves	Dates de passation	Date limite du retour des résultats
1 <sup>ère</sup> session	Semaine du 23/11/15 au 27/11/15	08/12/15
2 <sup>ème</sup> session	Semaine du 21/03/16 au 25/03/16	06/04/16
3 <sup>ème</sup> session	<b>Semaine du 30/05/16 au 03/06/16</b>	10/06/16

Les épreuves ainsi que les codes de correction vous seront transmis **juste avant les semaines de passation indiquées dans le calendrier ci-joint**. Les liens pour accéder aux tableaux de saisies des résultats ont été transmis lors de l'inscription des classes.

La dictée référence vous sera transmise début novembre.

### 2) Les types d'épreuves

Vous trouverez dans le tableau ci-dessous les types d'épreuves qui vous seront proposées. Pour cette année nous avons sélectionné 3 thèmes afin de cibler un champ lexical par session.

#### CM1,CM2

	1 <sup>ère</sup> session	2 <sup>ème</sup> session	3 <sup>ème</sup> session
<b>Thèmes des épreuves :</b>	<b>L'école</b>	<b>La citoyenneté</b>	<b>Le sport</b>
<b>Types d'épreuves</b>	Dictée négociée	Dictée négociée	Dictée négociée
	Copie au verso	Copie poésie	Labyrinthe
	Texte à choix multiple	Texte à transformer	Texte à transformer

### 3) Quelques pistes pour développer la vigilance orthographique

- Comparaison et classement de corpus de mots, de phrases pour identifier les régularités orthographiques.
- Tâches de copie ou de mémorisation sur des points orthographiques.
- Relectures « ciblées » de tout écrit avec analyse des accords (dans le GN et relation sujet-verbe).
- Pratique de la phrase du jour.
- Phrases enrichies/transformées.

### 4) Les compétences travaillées

Pour préparer avec vos élèves les épreuves du marathon, **nous vous transmettrons en début de chaque trimestre** les compétences engagées pour la session. Elles correspondent à des compétences qui restent fragiles pour de nombreux élèves en fin de cycle 3 et qui ont besoin d'être travaillées quotidiennement.

**Pour préparer la session 1, les compétences visées sont :**

CE2	CM1	CM2
Copier sans erreur un texte de cinq à dix lignes en respectant la mise en page s'il y a lieu.	Copier sans erreur un texte d'une dizaine de lignes en respectant la mise en page s'il y a lieu.	Copier sans erreur un texte d'une quinzaine de lignes en respectant la mise en page.
Appliquer les règles d'accord entre le déterminant et le nom.	Appliquer la règle d'accord du verbe avec son sujet.	Accorder sans erreur l'adjectif épithète.
Ecrire sans erreur des mots :  Mots concernant l'école compris entre les échelons 12 à 15 de l'échelle Dubois-Buyse.  Cf liste indicative de mots surlignés jointe	Ecrire sans erreur des mots :  Mots concernant l'école compris entre les échelons 16 à 19 de l'échelle Dubois-Buyse.  Cf liste indicative de mots surlignés jointe	Ecrire sans erreur des mots :  Mots concernant l'école compris entre les échelons 20 à 23 de l'échelle Dubois-Buyse.  Cf liste indicative de mots surlignés jointe