

# Projet d'écrits courts collaboratifs

❖ **Réaliser des ateliers collaboratifs d'écriture avec une autre classe.**

## LES ETAPES DU PROJET

Les enseignants des deux classes se mettent d'accord sur le choix d'un type d'écrit court et des contraintes d'écriture (contraintes grammaticales par exemple).

---

### PHASE 1 :

---

- **Présentation du projet**
- **Dégager les caractéristiques de l'écrit choisi**  
En fonction de l'écrit retenu, les enseignantes peuvent proposer en amont à leurs élèves de nombreuses lectures qui leur permettront de dégager les caractéristiques du type d'écrit à produire.
- **Élaboration d'une grille d'écriture**  
Cette grille d'écriture doit être commune aux deux classes participantes. Une contrainte d'écriture peut être ajoutée en lien avec des compétences grammaticales travaillées en classe.
- **Écriture du texte par groupe de 3 élèves.**  
En fonction du projet, une phase d'écriture individuelle est également réalisable avant l'écriture en groupe. Les élèves s'appuient sur la grille d'écriture pour relire et améliorer leur écrit.
- **Envoi des écrits de groupes sur le réseau social Babytwit ou Twitter en message privé (car les écrits comportent certainement des erreurs orthographiques).**

---

PHASE 2 :

---

- **Réception** des textes produits par notre classe « miroir »
- **Lecture en groupe du texte produit par notre groupe « miroir »**
- **Écriture de twoutils** (petites règles orthographiques ou textuelles) pour permettre aux élèves de notre groupe « miroir » d'améliorer leur écrit (d'un point de vue orthographique, grammatical, textuel, syntaxique au regard de la grille d'écriture).
- **Envoi des twoutils**

---

PHASE 3 :

---

- **Lecture des twoutils envoyés par notre groupe miroir et amélioration de l'écrit.**
- **Réécriture du groupe en tenant compte des twoutils.**
- **Une écriture individuelle** peut être proposée pour voir le réinvestissement individuel dans un écrit du même type.

# TAUTOGRAMMES

## PROJET : LES TAUTOGRAMMES

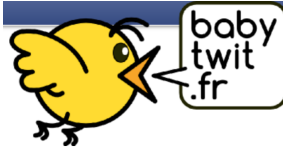


**CM2C Chevry-Cossigny**

@lesCM2c

Nous sommes 16 garçons et 9 filles. Nous sommes inscrits sur Twitter. Nous serions heureux que vous twittiez avec nous. Nos projets #twictée #letourdumondeen80

Chevry-Cossigny Seine-et-Marne



Projet : écrits courts avec la classe

@Brossocm21

Babytwitt



**brossocm21**

@brossocm21 VOUS SUIT

Nous sommes les CM2 d'une école près de Nancy. Nous sommes sur babytwit et sur twitter selon nos projets. [storify.com/brossocm21](http://storify.com/brossocm21) Notre enseignante @ninomisG

❖ **Écrire des tautogrammes commençant par la lettre c sur le thème des animaux.**

Grille d'écriture :

Les mots commencent par la lettre C.	
J'ai écrit au moins trois phrases.	
J'ai respecté le thème : les animaux.	
Les phrases ont du sens.	
Je fais attention à l'orthographe.	

## EXEMPLES DE PRODUCTIONS



**CM2C Chevry Cossigny** ▶ *Ateliers d'écriture collaboratifs*

Caroline ce coiffe comme ce coq.gr8

Cette couleuvre coloré cri comme ce cochon.

Ce crabe cour ce coinca contre ce cailloux.

il y a environ 20 jours de web



**simoningilliane** ▶ *Ateliers d'écriture collaboratifs*

"Se" de "Coiffe et de coinça" s'écrit avec un "s" car #verbe

il y a environ 2 jours



**brossocm21** ▶ *Ateliers d'écriture collaboratifs*

Gr8

"Court" s'écrit avec un "t" car on peut dire courte. #feminin

il y a environ 2 jours



**brossocm21** ▶ *Ateliers d'écriture collaboratifs*

Gr8

"Caillou" s'écrit sans "i" car #dictionnaire et aussi sans "x" car c'est au singulier

il y a environ 2 jours



Écrire une réponse...



**brossocm21** ▶ *Ateliers d'écriture collaboratifs*

Gr1

Ce crocodile croc ce calamare.

Celui-ci conserve ces carotes.

Ce coquin ces fait cuir des carote au calamare.

 il y a 1 mois de web




Montrer toutes les 6 réponses



**CM2C Chevy Cossigny** ▶ *Ateliers d'écriture collaboratifs*


"carottes" s'écrit avec un "s" car il y a DES carottes . #accordgn

 il y a 1 mois



**CM2C Chevy Cossigny** ▶ *Ateliers d'écriture collaboratifs*


"carottes s'écrit avec " tt " car on a cherché dans le dictionnaire .  
#consonnedouble

 il y a 1 mois



**CM2C Chevy Cossigny** ▶ *Ateliers d'écriture collaboratifs*

Tout le classecmchevy t commencé par "c" #consigne

 il y a 1 mois



Écrire une réponse...

# ANTI PORTRAITS DE PERSONNAGES DE CONTES

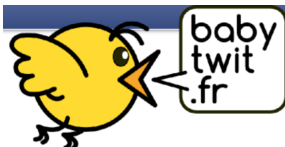
## PROJET : LES ANTI PORTRAITS



**CM2C Chevry-Cossigny**  
@lesCM2c

Nous sommes 16 garçons et 9 filles.  
Nous sommes inscrits sur Twitter. Nous serions heureux que vous twittiez avec nous. Nos projets #twictée  
[#letourdumondeen80](#)

Chevry-Cossigny Seine-et-Marne



Projet : écris courts avec la classe  
**@BrossoCm21**  
Babytwitt



**brossocm21**  
@brossocm21 VOUS SUIT

Nous sommes les CM2 d'une école près de Nancy. Nous sommes sur babytwit et sur twitter selon nos projets.  
[storify.com/brossocm21](#) Notre enseignante @ninomisG

### ❖ Écrire l'anti portrait d'un personnage de conte étudié en classe.

- Présentation du projet
- Recueil des connaissances sur le type de texte Le portrait (but, procédés d'écriture, utilisation du vocabulaire, points grammaticaux principalement utilisés...)
- Lecture par l'enseignante de quelques portraits
- Discussion sur les points communs et élaboration d'une grille d'écriture du texte
- Consignes de rédaction, explicitation et reformulation: écriture de l'anti portrait d'un personnage de conte lu durant la période 1
- Contrainte d'écriture: point grammatical à ajouter : écriture de phrases négatives
- Ajout dans la grille d'écriture de la contrainte grammaticale: écriture d'un texte avec quelques phrases négatives.
- Choix d'un personnage et écriture du texte par groupe.
- Envoi des textes
- PHASES 2 ET 3

### Grille d'écriture d'un anti-portrait d'un personnage de conte

J'écris au moins une phrase pour décrire physiquement le personnage.	
J'écris au moins une phrase pour décrire le caractère du personnage.	
J'écris au moins une phrase sur ce qu'aime ou ce que déteste le personnage.	
J'écris quelques phrases négatives.	
J'utilise des comparaisons ou des expressions.	
Je fais attention à l'orthographe et à la ponctuation.	

---

## EXEMPLES DE PRODUCTIONS

---



**CM2C Chevry Cossigny** ▶ *Ateliers d'écriture collaboratifs*, [brossocm21](#)  
[@brossocm21](#) GR7

Il n'est pas gros, il a une barbe tricolore. Il est gentil et honnête. Il n'est pas riche. Il n'égorge pas ses femmes.

il y a environ 5 mois de web



**brossocm21** ▶ *Ateliers d'écriture collaboratifs*

Il manque une phrase sur le #M ou #déteste.  
Honnêtes s'écrit avec un accent circonflexe car #accent.

il y a environ 5 mois



**brossocm21** ▶ *Ateliers d'écriture collaboratifs*

Il manque une phrase sur les comparaisons ou des expressions  
#comparaison.  
#conseil Vous pouvez varier vos phrases négatives (ne-plus,

il y a environ 5 mois



**brossocm21** ▶ *Ateliers d'écriture collaboratifs*, [brossocm21](#)  
ne-jamais).

il y a environ 5 mois



# SQUELETTE

## PROJET : SQUELETTE

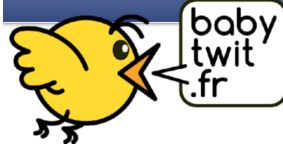


**CM2C Chevry-Cossigny**  
@lesCM2c

Nous sommes 16 garçons et 9 filles.  
Nous sommes inscrits sur Twitter. Nous serions heureux que vous twittiez avec nous. Nos projets #twictée

#letourdumondeen80

Chevry-Cossigny Seine-et-Marne



Projet : écrits courts avec la classe  
**@BrossoCm21**  
**Babytwitt**



**brossocm21**

@brossocm21 VOUS SUIT

Nous sommes les CM2 d'une école près de Nancy. Nous sommes sur babytwit et sur twitter selon nos projets.

[storify.com/brossocm21](https://storify.com/brossocm21) Notre enseignante @ninhomisG

❖ **Inventer, créer, composer une phrase.**

**Intérêt pédagogique :** l'élève doit être en mesure de planifier, de rédiger correctement, de s'adapter à une trame.

Cinq mots sont proposés, les élèves par groupe doivent produire une ou plusieurs phrases avec chacun des mots en créant du lien.

Les phrases doivent avoir du sens et suivre une structure grammaticale.

### Structure grammaticale

Les phrases devront comporter : Sujet / Verbe / CO / CC (place des compléments au choix)

### Grille d'écriture

J'utilise les cinq mots.	
J'écris au moins trois phrases qui ont du sens.	
Mes phrases ont un lien entre elles.	
Mes phrases respectent la structure grammaticale imposée (S, V, CO, CC)	
Je fais attention à l'orthographe et à la ponctuation.	

# Mots à utiliser : vœux, neige, froid, souhaiter, espérer

## EXEMPLES DE PRODUCTIONS



**brossocm21** ▶ *Ateliers d'écriture collaboratifs*

Gr1 Quand l'année 2015 est arrivée, il y avait de la neige.

J'espère qu'un de mes vœux réalisé.

j'avais souhaité que le froid vienne à moi.

il y a environ 3 mois de web



annie lesca aime ceci.



**CM2C Chevry Cossigny** ▶ *Ateliers d'écriture collaboratifs*

"J'espère " s'écrit avec un accent grave pour faire le son "è"

#lettrequichanteleson

il y a environ 3 mois



**CM2C Chevry Cossigny** ▶ *Ateliers d'écriture collaboratifs*

Dans la deuxième phase vous avez oublié le mot sera

#oublidemot

il y a environ 3 mois



**brossocm21** ▶ *Ateliers d'écriture collaboratifs*

Gr5 Bonjour, nous vous souhaitons une année pleine de vœux. Nous

sommes dans le froid. Nous espérons que vous avez de la neige.

il y a environ 3 mois de web



**CM2C Chevry Cossigny** ▶ *Ateliers d'écriture collaboratifs*

Bravo !! Vous avez respecté la grille de relecture . #0erreur

il y a environ 3 mois



**brossocm21** ▶ *Ateliers d'écriture collaboratifs*

Gr1 Quand l'année 2015 est arrivée, il y avait de la neige.

J'espère qu'un de mes vœux réalisé.

j'avais souhaité que le froid vienne à moi.

il y a environ 3 mois de web



annie lesca aime ceci.



**CM2C Chevry Cossigny** ▶ *Ateliers d'écriture collaboratifs*

"J'espère " s'écrit avec un accent grave pour faire le son "è"

#lettrequichanteleson

il y a environ 3 mois



**CM2C Chevry Cossigny** ▶ *Ateliers d'écriture collaboratifs*

Dans la deuxième phase vous avez oublié le mot sera

#oublidemot

il y a environ 3 mois

