

Cycle 2



Carte de fidélité / de réduction

Compétences travaillées : Chercher—Calculer—Raisonnement

Associer : demi / moitié / deux fois moins - tiers / trois fois moins... etc
Entrevoir les enjeux du calcul mental en situation réelle

Pour nos clients fidèles

CADEAU A
 Si vous achetez 3 articles
*le moins cher
 sera à moitié prix.*

CADEAU B
 Si vous achetez 5 articles
*le plus cher
 sera à moitié prix*

Des réductions au choix !

Situation : Pour la fête organisée par ses camarades de classe, Lorenzo souhaite s'acheter quelques vêtements. Ses parents lui ont donné **60€** pour son anniversaire, il pense utiliser une partie de cet argent. *Ses parents lui prêtent pour l'occasion la carte de fidélité qu'ils ont dans ce magasin et qui offre des réductions.*

Lorenzo a repéré

- ◆ une veste à 18€
- ◆ un pull à 12€
- ◆ un pantalon à 24€.

Tout ce qui offrira une situation de manipulation pour **comprendre, résoudre** et **MONTRER** la procédure sera bienvenu !

Il **calcule de tête** pour savoir combien cela lui coûterait et combien il lui resterait sur l'argent qu'il a reçu.

Il regarde à nouveau la carte de fidélité et se demande s'il ne ferait pas des économies en achetant deux articles de plus. *Ces lots de chaussettes à 5€ chacun par exemple ?*

Lorenzo hésite !

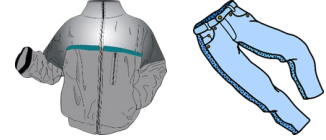
- ◆ Peut-on acheter plus de choses en dépensant moins ?
- ◆ Quelle différence sur l'argent qu'il lui restera en fin de compte ?

Voir la fiche ELEVE



MATHS A LA CARTE SEMAINE 5

Cycle 2



Carte de fidélité / réduction

CADEAU A : Le pull à moitié prix

Pantalon 24	Veste 18	Pull 12	
?		?	?
42		6	6
?			6
60			
48			?

Lorenzo range les articles du plus cher au moins cher pour calculer la réduction.



Il aura dépensé 48€
Il lui restera 12€

CADEAU B : Le pantalon à moitié prix

Chaussettes 5	Chaussettes 5	Pull 12	Veste 18	Pantalon 24	
?				?	?
40				12	12
?					12
60					
52					?

Lorenzo range les articles du moins cher au plus cher pour calculer la réduction.



Il aura dépensé 52€
Il lui restera 8€

BONNUS : Pour la semaine des mathématiques, le magasin propose une réduction spéciale : Au lieu de « moitié prix », l'article *remisé* sera « trois fois moins cher ». Quelle promotion Lorenzo va-t-il utiliser ?

NB : Tous les élèves ne proposeront pas la même schématisation. L'essentiel c'est qu'ils l'utilisent à bon escient. Un échange pourra s'engager sur la plus « lisible » ou la plus « efficace », ou...

La place de la verbalisation est essentielle pour faire le lien entre « trois fois moins et divisé par trois »