

77

Culture

Scientifique

JOUR 1

# LES DEFIS SCIENTIFIQUES

2022

académie  
Créteil  
direction des services  
départementaux  
de l'éducation nationale  
Seine-et-Marne

fête de  
la Science<sup>tr</sup>

## Le réchauffement climatique



Cycle 1



### La fonte des glaciers

De nombreux glaciers sont présents sur Terre, principalement dans les régions montagneuses. Que se passe-t-il l'été quand les températures augmentent ?

Nous vous proposons de réaliser une petite expérience pour observer et comprendre le phénomène de fonte des glaciers.

#### Matériel :

- Un bol transparent
- Un objet représentant la Terre (un bol à l'envers par exemple).
- De l'eau
- Des glaçons

#### Étapes de réalisation (réalisables par les élèves en petits groupes) :

1°) Placez votre objet Terre dans le récipient et remplissez se dernier d'eau. L'objet Terre ne doit pas être complètement recouvert.

2°) Placez les glaçons sur l'objet Terre et notez le niveau d'eau. (On peut placer un scotch ou un post-it sur le récipient par exemple)

3°) Attendez que les glaçons fondent et observez si le niveau d'eau a changé.

NB : On peut proposer aux élèves de réaliser un dessin du protocole expérimental qu'on les aidera à légendier. Pour les plus jeunes, l'enseignant peut faire un dessin collectif avec l'aide des élèves.

77

Culture

Scientifique

JOUR 1

# LES DEFIS SCIENTIFIQUES

2022

 académie  
Créteil  
direction des services  
départementaux  
de l'éducation nationale  
Seine-et-Marne

 fête de  
la Science<sup>tr</sup>

## Le réchauffement climatique



Cycle 1



### La fonte des glaciers

Que se passe-t-il ?

Les glaçons qui fondent aident à modéliser la fonte des glaciers. On peut ensuite questionner les élèves sur le circuit de l'eau : où va l'eau des glaciers ? Quel circuit emprunte-t-elle ?

L'objectif est de comprendre le phénomène de fonte des glaciers pour, plus tard, comprendre son accélération due aux changements climatiques.

